

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся		
				Знать	должны: Уметь	Владеть
1	и УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
---	------	---	--	---	---	--

			разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной			
3	УК-3	Способен организовыв ать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленно й цели	области ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегическог о управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональ ной деятельности; модели организационн ого поведения, факторы формирования организационн ых отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационн ого климата и взаимодействи я людей в организации	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
4	УК-4	Способен применять	взаимодействия ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной	основы устной и письменной	выражать свои мысли на	Навыками составления

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и	коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	русском и иностранном языке при деловой коммуникации	текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
5	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	иностранном языках ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия	Опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

		пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		коллегами и пациентами (их законными представителями)	
--	--	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина —
2	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Врачевание в странах Древнего Востока.	народная, традиционная, научная. Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии
3	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Врачевание в Древнем Китае Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода Медицина эллинистического периода
4	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Древнем Риме. Медицина в Византийской империи Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай.

			Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.)
5	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медицина Позднего Средневековья (XV–XVII вв.).	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела.
6	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина.
7	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови).
8	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медицина XX столетия.	Общественное здоровье в Новой истории. Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Основные научные школы НижГМА. Педиатрия Нового и Новейшего времени. <i>Выделение педиатрии в самостоятельную отрасль медицины во 2^ю половине XIX – 1^ю половине XX вв. Развитие педиатрии во Франции, Германии, Англии, Чехии, США. Педиатрия в России. Признаки выделения педиатрии в самостоятельную науку в России: увеличение числа специалистов по педиатрии; организация кафедр детских болезней (Н.И. Быстров, Н.А. ольский и др.); выход периодических изданий по педиатрии (Л.П. Александров, Д.А. Соколов); создание научных обществ детских врачей (Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов); созыв съездов детских врачей (И.В.</i>

		Троицкий, К.А. Раухфус, Д.А. Соколов). Основные научные проблемы педиатрии данного периода. Вклад крупнейших педиатров в решение научных проблем педиатрии и формирование научных центров педиатрии. <i>Развитие педиатрии в XX веке.</i> Период дальнейшего развития, дифференциации и интеграции педиатрии. Преемственность педиатрии XX века с основными достижениями и традициями педиатрии XIX в. Международное сотрудничество между учеными-педиатрами. Становление охраны материнства и детства. Первые организаторы охраны материнства и детства в СССР: А.М.Коллонтай, В.М.Величина-Бонч-Бруевич, В.П.Лебедева, А.И.Лагутяева, А.Н.Рахманов, О.П.Ногина и др. Охрана материнства и детства в период 1929–1949 гг. Новые формы лечебно-профилактической помощи детям. Охрана материнства и детства в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей в Ленинграде в годы войны и блокады. Охрана материнства и детства в послевоенные годы. Выдающиеся советские педиатры: А.А.Кисель, М.С.Маслов, А.Ф.Тур, Г.Н.Сперанский, Н.И.Красногорский, В.И.Молчанов, Ю.Ф.Домбровская, С.Д. Терновский и др. Основные педиатрические школы СССР.
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестрам	2	3 (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,7	14		14	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)	1,3	52	-	52	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	-	42	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
Зачет		+		+	-
ИТОГО	3	108		108	-